

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс «Азбука дорожной безопасности»

Номинация

«Классный наставник безопасности дорожного движения».

Целевая аудитория 7-9 лет

Автор-составитель: Михайлова Светлана Викторовна
учитель начальных классов/педагог дополнительного
образования МБУДО «Центр внешкольной работы г.Бу-
инска Республики Татарстан» на базе МБОУ «Гимназия
№5 г.Буинска Республики Татарстан»

2025 год

ПРИКАЗ Л/С 165 ОТ 16.09.2024

О приеме педагогов дополнительного образования по совместительству в МБУДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ» за 2024-2025 учебный год

СПИСОК ДЕТЕЙ

объединения «Светофорики»

№ п/п	ФИО ребенка	Класс обучения	№ св-ва о рождении	СНИЛС
1.	Аллямова Камилла Рани-совна	2а	III-КБ №871200	192-661-00872
2.	Антонова Дарина Владими-ровна	2а	III-КБ №871135	192-255-32872
3.	Васильев Матвей Олегович	2а	IV-КБ №596160	197-148-78528
4.	Васин Реналь Александрович	2а	IV-КБ №526658	193-548-39211
5.	Ерусланова София Никола-евна	2а	IV-КБ №596109	196-887-51155
6.	Кукушкина Полина Дмитри-евна	2а	III-КБ №852975	192-960-33295
7.	Насыбуллин Ислам Марселе-вич	2а	IV-КБ №526992	195-196-72620
8.	Семенова Александра Ан-дреевна	2а	IV-КБ №526755	193-920-42586
9.	Тарасова Варвара Сергеевна	2а	III-КБ №731481	196-149-82213
10.	Харькова Дарья Сергеевна	2а	IV-КБ №565985	196-074-40388
11.	Хасанова Алсу Ренатовна	2а	IV-КБ №545456	194-481-43600
12.	Шайдуллин Самир Рафико-вич	2а	III-КБ №871067	192-007-20836

Пояснительная записка

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Азбука дорожной грамоты» направлен на **формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.**

Идея создания данного кейса возникла после проведения конкурса рисунков по правилам дорожного движения: возможность использовать рисунки моих учеников в создании обучающего кейса.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и повышение их осведомлённости о правилах дорожного движения посредством практического анализа и решения проблемных ситуаций.

Задачи кейса:

- **Обучение правилам дорожного движения:** Знание правил перехода дороги, поведения на пешеходных переходах, знаков дорожного движения.
- **Развитие практических навыков:** Применение знаний на практике, умение анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения.
- **Формирование ответственности:** Понимание важности соблюдения ПДД для собственной безопасности и безопасности окружающих.
- **Выработка умения анализировать ситуации:** Разбор конкретных ситуаций, связанных с дорожным движением, и определение правильных действий.
- **Развитие критического мышления:** Анализ информации, формулирование собственных выводов и обоснование своих решений.
- **Повышение уровня осведомлённости:** Расширение знаний о потенциальных опасностях на дороге и способах их предотвращения.

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях;
- уменьшение количества дорожных происшествий с участием учащихся.

Целевая аудитория: Учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 9 лет

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, изучение дорожных знаков, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения.

<https://yandex.ru/video/search?channelId=cnV0dWJlLnJlOzI0MTAzMDA3&how=t&text=ЮИД+САКЛА>; <https://yandex.ru/video/preview/14966556116629019595>; <https://yandex.ru/video/preview/4746335246596490310>

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

Материалы и оборудование: описание ситуации на карточках или презентация на слайде которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Содержание.

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы. (Учитель просит детей поделиться на три команды)

-Наше занятие будет состоять из трёх заданий. Каждая команда должна будет прочитать ситуацию и ответить на вопрос.

2. Основная часть.

Задание 1.

Внимательно рассмотрите рисунок. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос:

	Задание для 1 кл.	Задание для 2 кл.	Задание для 3 кл.
Описание ситуации на дороге, требующей решения и контроль-ный вопрос по описанной проблеме.	 Лена и Ваня выбежали из-за угла дома и не заметили приближающийся автомобиль. <i>Нарушили ли дети правила дорожного движения?</i>	 Мужчина, разговаривал по телефону переходил дорогу на красный сигнал светофора. <i>Прав ли мужчина?</i>	 Саша, Маша и Петя возвращаются из школы домой в сумерках. Улица слабо освещена. Саша надел световозвращающий браслет на руку, Маша прикрепила световозвращающую наклейку на рюкзак, а Петя не использует никаких световозвращающих элементов. Они идут по тротуару. Автомобиль, движущийся с небольшой скоростью, проезжает мимо

			них. <i>Определите какое правило нарушил Петя?</i>
Варианты выбора верных и ошибочных средств применения	1) Ваня нарушил правила дорожного движения, он выбежал из-за угла на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. 2) Лена ПДД не нарушила, она осталась на безопасном расстоянии от проезжей части. 3) Если есть возможность, немедленно вернуться на тротуар.	1) Да, мужчина прав! На красный сигнал светофора можно переходить проезжую часть. 2) Нет, мужчина не прав! Он должен прекратить разговор. При переходе улицы нужно быть внимательным и сосредоточиться на дороге.	1) Дети следуют правилам дорожного движения, используя тротуар для пешеходов. 2) Маша и Саша правильно используют световозвращающие элементы повышая свою видимость для водителей. 3) У Пети отсутствуют световозвращающие элементы на одежде. 4) Недостаточное количество световозвращающих элементов у Саши и Маши.
Верное решение, вывод и рекомендация	Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу –зебре. Перед переходом внимательно посмотри налево, а дойдя до середины дороги, посмотри направо. Прежде чем выбежать из-за угла дома, необходимо остановиться, осмотреться и убедиться в отсут-	При переходе через дорогу ты должен не только видеть, но и слышать всё вокруг. Слушая музыку, надев наушники или разговаривая по телефону, человек не может услышать, приближающееся транспортное средство или сигнал водителя, и подвергает себя опасности. Нужно научиться быть наблюдательным, прогнозируя развитие ситуации	Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

	ствии приближающихся автомобилей. Это основное правило безопасности.	в различных дорожных условиях.	
--	--	--------------------------------	--

Задание 2.

Общее для всех команд. Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.

	Задание для трех команд		
Описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольный вопрос по описанной проблеме.	 Дети подошли к проезжей части. Они видят приближающуюся машину со включёнными проблесковыми маячками синего и красного цвета (скорая помощь, полиция или пожарная машина). Машина движется по дороге, но довольно быстро приближается к перекрёстку, где дети собираются переходить дорогу по пешеходному переходу. Горит зелёный свет пешеходного светофора. <i>Как пешеходы должны поступить?</i>		
Варианты выбора верных и ошибочных средств применения.	1. Остановиться, подождать, пока машина с проблесковыми маячками проедет, и только потом переходить дорогу, убедившись в безопасности. 2. Попытаться быстро перебежать дорогу перед машиной с проблесковыми маячками, полагая, что водитель их заметит.		
Верное решение, вывод и Рекомендация.	Машины со включёнными проблесковыми маячками (синий и красный цвет)-это машины экстренных служб. Они спешат на вызов, где кому-то нужна срочная помощь, поэтому, увидев такую машину нужно остановиться и пропустить её, независимо от того, на пешеходном переходе вы находитесь или нет. Попытка перебежать дорогу перед ней очень опасна. Безопасность -превыше всего. Нужно быть внимательным и осторожным, увидев такую машину.		

Задание 3.

Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос



Матвей читала газету «Добрая Дорога Детства». В ней предлагалось разобрать несколько ситуаций. Помогите Матвею.

	Задание для 1 кл.	Задание для 2 кл.	Задание для 3 кл.
Описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольный вопрос по описанной проблеме.	Маленький мальчик во время движения автомобиля высунулся из окна и пытается поймать ветер руками. Машина движется с умеренной скоростью. <i>Что должен сделать водитель/родитель, чтобы предотвратить подобную ситуацию в будущем?</i>	Катя (9лет) едет на велосипеде по велодорожке вдоль дороги. Впереди неё находится перекрёсток с велодорожкой, которая продолжается на другой стороне дороги. На перекрёстке стоит автомобиль, ожидающий разрешающего сигнала светофора. Катя приближается к перекрёстку на достаточно высокой скорости. <i>Что она должна сделать, чтобы безопасно пересечь проезжую часть?</i>	Аня идёт по тротуару, держась за руку своей бабушки. Они приближаются к пешеходному переходу, но на переходе стоит машина, ждет, пока кто-то выедет с прилегающей территории. За машиной находится автобус, который остановился на остановке. Аня очень торопится, потому что опаздывает на встречу с подружкой. <i>Что ей нужно сделать, чтобы безопасно перейти дорогу?</i>
Варианты выбора верных и ошибочных средств применения.	1. Немедленно остановить автомобиль в безопасном месте. Пристегнуть ребёнка ремнём безопасности. Напомнить о правилах поведения в транспорте. 2. Продолжать движение, игнорируя действия ребёнка.	1. Продолжать движение с высокой скоростью, не снижая её перед перекрестком. 2. Замедлить скорость перед перекрестком, убедившись, что автомобиль не начнет движение, прежде чем	1. Дождаться, пока машина проедет, а затем спокойно перейти дорогу. 2. Попробовать проскочить между машиной и автобусом.

		выехать на проезжую часть.	
Верное решение, вывод и рекомендация	Безопасность ребёнка в автомобиле - это прямая ответственность водителя/родителя. Всегда использовать детское автокресло или ремни безопасности. Необходимо строго соблюдать правила безопасности, чтобы предотвратить несчастные случаи. Ответственность за безопасность лежит на взрослых.	Соблюдение правил дорожного движения и осторожность-залог безопасности велосипедистов. Важно всегда снижать скорость перед перекрестками и убеждаться в безопасности перед пересечением проезжей части.	Чтобы безопасно перейти дорогу, Аня и бабушка должны дождаться пока машина проедет, и убедиться в отсутствии других опасностей, прежде чем начать переходить. Спешка на дороге может привести к очень опасным последствиям. Важно всегда быть внимательным, соблюдать правила дорожного движения и никогда не рисковать своей безопасностью. Взрослые должны учить детей безопасному поведению на дороге.

2. Заключительная часть.

Уважаемые ребята, подведём итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс игрой, научились применять её в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам закончить предложения: Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось...

Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

Вывод: Кейс технологии с использованием рисунков учеников, способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить её альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Надо было видеть с каким интересом ребята работали, ведь это и их труд. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе.

Не торопите учащихся, дайте им возможность исследовать предложенные ситуации на дороге: проанализировать их, построить предположения и найти их решение самостоятельно.

Рекомендую учителям также провести конкурс рисунков по ПДД и использовать полученные рисунки для создания педагогического кейса.

При разработке данного кейса использованы рисунки участников отряда ЮИД «Светофорики»-Аллямовой Камиллы, Антоновой Дарины, Мулеевой Дарьяны, Сабировой Арины.